Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

SCIENCES DU LANGAGE

ÉVALUATION DU BLOC RNCP38692BC07 : COMPRENDRE LA COMPLEXITÉ DU LANGAGE HUMAIN ET DE SON DÉVELOPPEMENT

SESSION 2026

Durée : 2 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
SCIENCES DU LANGAGE	3,0 (INDICATIF)

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION ET CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE : PLATEFORME UNIVERSITAIRE D'OBSERVATION DU LANGAGE, LYON

Vous participez à l'analyse de données recueillies dans le cadre d'une étude universitaire portant sur l'acquisition, la compréhension et la production du langage. Les données présentées dans le dossier sont anonymisées et constituent l'ensemble des informations nécessaires pour répondre aux questions.

Vous mobiliserez les notions de développement langagier, de traitement linguistique et de contexte de communication. Toute interprétation devra distinguer les observations fournies des hypothèses explicatives. Les réponses peuvent être rédigées directement sur la copie ou dans les documents réponses. Le barème total est de 20 points.

PARTIE 1 : Acquisition et description des productions enfantines (5 points)

Décrire des données langagières et calculer un indicateur de développement

On étudie un échantillon de cinq énoncés produits par un enfant lors d'une séance de jeu. Le document DT 2 donne les transcriptions et le nombre de morphèmes retenu pour chaque énoncé selon les conventions de l'étude. Utilisez ces données sans ajouter de morphèmes qui ne sont pas indiqués.

Échantillon de productions et conventions de comptage

Énoncé	Transcription	Nombre de morphèmes
E1	« bébé dodo »	2
E2	« maman donne ballon »	3
E3	« le petit chien court »	4
E4	« ils jouent dehors »	4
E5	« je veux encore gâteau »	4

Données de l'étude, document DT 2.

1.1 (1 point) À partir des énoncés E1 et E3, relevez un contraste entre une production à deux morphèmes et une production comportant davantage d'éléments grammaticaux. Décrivez précisément ce contraste à partir des transcriptions.

1.2 (2 points) Calculez la longueur moyenne des énoncés en morphèmes pour cet échantillon. Présentez le calcul en utilisant la formule $LME = \frac{\text{nombre total de morphèmes}}{\text{nombre d'énoncés}}$, puis donnez le résultat à une décimale.

1.3 (2 points) Complétez le DR 1 en inscrivant le nombre total de morphèmes, le nombre d'énoncés et la LME calculée. Indiquez en une phrase ce que cet indicateur permet de décrire et une limite de son interprétation à partir d'un échantillon de cinq énoncés.

PARTIE 2 : Compréhension du langage et intégration du contexte (5 points)

Analyser des mesures de compréhension sans confondre exactitude et temps de traitement

Une tâche de compréhension a été proposée à 20 adultes. Chaque participant a entendu des phrases et devait choisir l'image correspondante. Les résultats agrégés sont présentés dans le document DT 3. Les temps indiqués sont des moyennes en millisecondes pour les réponses correctes.

Résultats de la tâche de compréhension

Condition	Réponses correctes	Nombre d'essais	Temps moyen des réponses correctes (ms)
Vocabulaire familier, contexte congruent	18	20	620
Vocabulaire moins familier, contexte congruent	14	20	780
Vocabulaire familier, contexte incongruent	13	20	910
Vocabulaire moins familier, contexte incongruent	8	20	1180

Données agrégées de 20 adultes, document DT 3.

2.1 (1,5 point) Calculez le pourcentage de réponses correctes pour chacune des quatre conditions. Donnez les résultats en pourcentage entier et inscrivez-les dans le DR 2.

2.2 (2 points) Comparez les conditions à vocabulaire familier et moins familier lorsque le contexte est congruent, puis lorsque le contexte est incongruent. Appuyez votre réponse sur les pourcentages calculés et sur les temps moyens. Donnez une interprétation prudente des effets observés.

2.3 (1,5 point) Expliquez pourquoi le temps de réponse et le pourcentage de réponses correctes sont deux mesures distinctes de la compréhension. Citez une limite des résultats agrégés pour conclure sur les stratégies individuelles des participants.

PARTIE 3 : Production lexicale et accès au lexique (5 points)

Interpréter des mesures de dénomination orale

Dans une tâche de dénomination d'images, les participants doivent produire le nom de l'objet représenté. Les items sont classés selon leur fréquence lexicale dans le corpus utilisé par l'étude. Le protocole et les résultats sont donnés dans le document DT 3. Une réponse est considérée comme correcte si le mot cible est produit dans le délai maximal de 2 000 ms.

Résultats de la tâche de dénomination

Catégorie	Réponses correctes	Nombre d'essais	Latence moyenne des réponses correctes (ms)
Items de fréquence élevée	42	48	710
Items de fréquence faible	31	48	1040

Moyennes par catégorie d'items, document DT 3.

3.1 (2 points) Calculez le taux de réponses correctes pour chaque catégorie, arrondi au pourcentage entier. Calculez ensuite l'écart entre les latences moyennes des deux catégories en millisecondes.

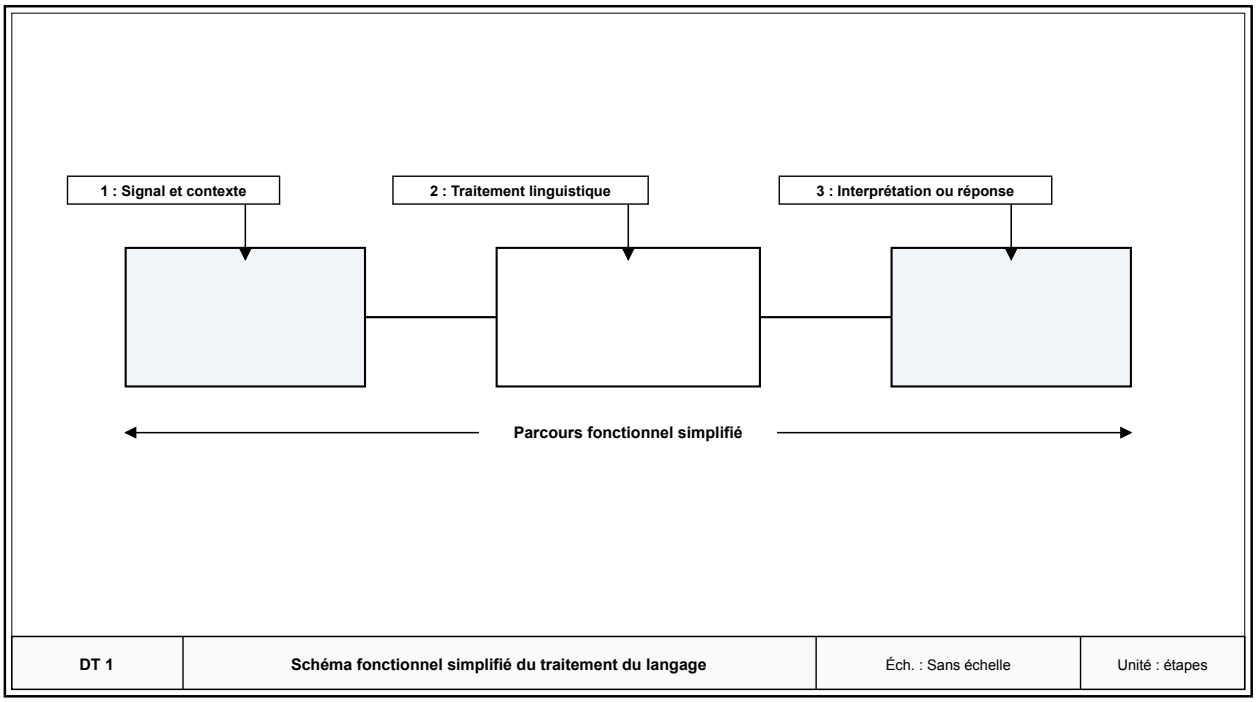
3.2 (1,5 point) Décrivez l'effet observé de la fréquence lexicale sur l'exactitude et la latence. Distinguez explicitement les résultats mesurés de l'interprétation proposée.

3.3 (1,5 point) Proposez une explication compatible avec les données concernant l'accès au lexique lors de la production orale. Indiquez une variable autre que la fréquence lexicale qu'il faudrait contrôler ou mesurer pour tester cette explication.

PARTIE 4 : Modèle de traitement, contexte et limites de l'analyse (5 points)

Relier les composantes du langage aux données et formuler une conclusion argumentée

Le schéma du document DT 1 représente un modèle fonctionnel simplifié. Il ne prétend pas établir une localisation cérébrale ni décrire toutes les étapes du traitement. Les flèches indiquent des relations fonctionnelles possibles entre les composantes.



Modèle fonctionnel simplifié, sans échelle spatiale.

4.1 (2 points) En vous appuyant sur le schéma DT 1 et les résultats de la partie 2, expliquez comment le contexte de communication peut contribuer à l'interprétation d'un énoncé. Votre réponse doit mobiliser au moins un résultat chiffré de la tâche de compréhension.

4.2 (1,5 point) Rédigez une conclusion de deux ou trois phrases qui met en relation une donnée d'acquisition de la partie 1 et une donnée de production de la partie 3, sans présenter les résultats de ces deux tâches comme directement comparables.

4.3 (1,5 point) Formulez une limite méthodologique des données fournies et proposez une amélioration précise du protocole permettant de mieux distinguer l'effet du contexte de celui de la familiarité lexicale.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : SCHÉMA FONCTIONNEL SIMPLIFIÉ DU TRAITEMENT DU LANGAGE

Le schéma distingue le signal et le contexte, le traitement linguistique, puis l'interprétation ou la réponse. Il s'agit d'une représentation fonctionnelle simplifiée. Les étapes peuvent interagir et le schéma ne permet pas, à lui seul, d'inférer un ordre strict ni une localisation cérébrale.

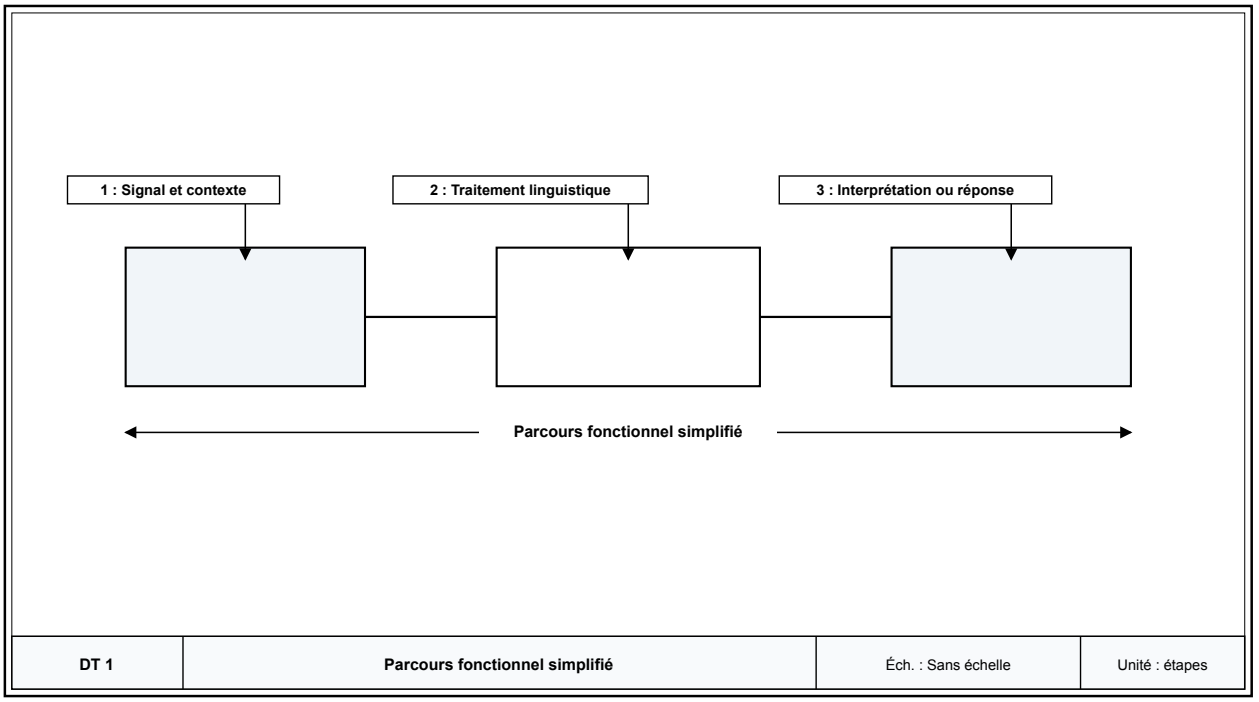


Schéma fonctionnel sans échelle spatiale.

DT 2 : TRANSCRIPTIONS ET DONNÉES DE PRODUCTION ENFANTINE

Les transcriptions proviennent d'une seule séance de jeu avec un enfant. Pour cette épreuve, le nombre de morphèmes par énoncé est fourni directement : chaque nombre de la table est la valeur à utiliser pour le calcul de la LME. Le total recherché se calcule par addition des nombres de morphèmes, puis la LME par division par le nombre d'énoncés : $LME = \frac{\sum \text{morphèmes}}{N_{\text{énoncés}}}$.

Énoncés de l'échantillon enfantin

Énoncé	Transcription	Morphèmes comptabilisés
E1	« bébé dodo »	2
E2	« maman donne ballon »	3
E3	« le petit chien court »	4
E4	« ils jouent dehors »	4
E5	« je veux encore gâteau »	4

Extrait anonymisé d'une séance de jeu.

DT 3 : PROTOCOLES ET RÉSULTATS DES TÂCHES DE COMPRÉHENSION ET DE PRODUCTION

Tâche de compréhension : 20 adultes ont effectué des essais de sélection d'image. Les facteurs manipulés sont la familiarité lexicale et la congruence du contexte. Chaque condition comprend 20 essais agrégés. Les latences présentées sont les temps moyens des réponses correctes, en millisecondes.

Tâche de production : les participants ont dénommé des images d'items de fréquence élevée ou faible, classés selon le corpus de l'étude. Chaque catégorie comprend 48 essais agrégés. Une réponse correcte est la production du mot cible avant 2 000 ms. Les latences sont calculées uniquement sur les réponses correctes. Les données disponibles sont des moyennes de groupe et ne donnent pas la distribution des réponses individuelles.

Résultats de compréhension

Familiarité lexicale	Contexte	Réponses correctes	Essais	Latence moyenne correcte (ms)
Familière	Congruent	18	20	620
Moins familière	Congruent	14	20	780
Familière	Incongruent	13	20	910
Moins familière	Incongruent	8	20	1180

Réponses correctes sur 20 essais par condition.

Résultats de dénomination orale

Fréquence des items	Réponses correctes	Essais	Latence moyenne correcte (ms)
Élevée	42	48	710
Faible	31	48	1040

Résultats agrégés par fréquence lexicale.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : questions 1.2 et 1.3 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez les cases indiquées par « ... ». Inscrivez les unités ou précisions demandées.

Calcul de la longueur moyenne des énoncés

Nombre total de morphèmes	Nombre d'énoncés	Calcul de la LME	LME à une décimale
.....	.....	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : question 2.1 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le pourcentage de réponses correctes pour chaque condition. Arrondissez au pourcentage entier.

Taux de réponses correctes en compréhension

Condition	Calcul	Pourcentage de réponses correctes
Vocabulaire familier, contexte congruent	.....	.....
Vocabulaire moins familier, contexte congruent	.....	.....
Vocabulaire familier, contexte incongruent	.....	.....
Vocabulaire moins familier, contexte incongruent	.....	.....

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.